

Социальный проект " Наша родина - Кубань "
учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 9
Сорокиной Анны Викторовны

Актуальность.

Общеизвестно, что ребёнок познаёт мир из ближайшего окружения. Его любовь к Родине начинается с любви к отцу и матери, родному дому, городу. Очень важно знакомить детей с историей города, его историческими достопримечательностями, природой и культурным наследием. Ведь любовь к родному краю, городу зарождается в раннем возрасте и эти патриотические чувства чрезвычайно важны для дальнейшего формирования личности.

Цели и задачи проекта.

Цель проекта: показать детям город, в котором они живут, вызвать чувство гордости за свою "малую родину". Создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, национальности, достопримечательностях.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о своём городе, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города.
2. Формировать у детей чувство любви к родному городу и краю;
3. Способствовать налаживанию тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей, ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.
4. Развивать логическое мышление и речевые способности детей.
5. Развивать память, мышление.
6. Расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх, народными кубанскими ремеслами.
7. Продолжать знакомить и приобщать школьников к традициям народной культуры, традициям народных праздников.
8. Дать доступные сведения о жизни казаков.

Методы и приёмы: экскурсии, игры, просмотр видеofilмов, внеклассные мероприятия, выставки рисунков, игровая деятельность, индивидуальная работа, практическая деятельность.

Управление проектом.

Руководитель проекта: учитель иностранного языка Сорокина Анна Викторовна

Участники проекта: учащиеся 4 класса.

Время работы над проектом: с 11 сентября – по 26 октября 2017-2018 учебного года.

Вид проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Рабочий план реализации проекта «Наша родина - Кубань»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Выбор и актуальность темы. Постановка цели и задач.	сентябрь	ученики, учитель
2.	Изучение и анализ дополнительной литературы по данной теме. Работа со справочным материалом в библиотеке и сети Интернет.	сентябрь	учитель, ученики, родители
3.	Фиксирование результатов поисково-исследовательской деятельности работы с дополнительной информацией.	сентябрь	учитель
4.	Экскурсии по достопримечательностям малой Родины.	октябрь	учитель, родители
5.	Гордость нашей школы – это мини-музей.	октябрь	учитель
6.	Создание альбома детских рисунков «Наша Кубань»	октябрь	учитель, ученики, родители
7.	Защита социального проекта	октябрь	учитель

Ожидаемые результаты проекта.

- Активное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Освоение доступных знаний об истории родного края, быте, культуре и традициях казачества.
- Обогащение словарного запаса за счет кубанского говора и выражений.
- Совместно с родителями приобщать детей к традициям Кубани, казачества и отечественному наследию.

Отчет
Сорокиной Анны Викторовны
учителя иностранных языков (английский, немецкий)
МБОУ СОШ № 9
муниципального образования Тимашевский район
по социальному проекту
"Наша родина - Кубань"

Цель проекта: показать детям город, в котором они живут, вызвать чувство гордости за свою "малую родину". Создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, национальности, достопримечательностях.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о своём городе, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города.
2. Формировать у детей чувство любви к родному городу и краю;
3. Способствовать налаживанию тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей, ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.
4. Развивать логическое мышление и речевые способности детей.
5. Развивать память, мышление.
6. Расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх, народными кубанскими ремеслами.
7. Продолжать знакомить и приобщать школьников к традициям народной культуры, традициям народных праздников.
8. Дать доступные сведения о жизни казаков.

Общеизвестно, что ребёнок познаёт мир из ближайшего окружения. Его любовь к Родине начинается с любви к отцу и матери, родному дому, городу. Очень важно знакомить детей с историей города, его историческими достопримечательностями, природой и культурным наследием. Ведь любовь к родному краю, городу зарождается в раннем возрасте и эти патриотические чувства чрезвычайно важны для дальнейшего формирования личности.

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный.

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и разбивка задач.
3. Опрос детей.
4. Мониторинг опроса.
5. Подборка материала, оборудования для успешной реализации проекта.

6. Изучение научной и методической литературы.
7. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.
8. Донести до участников проекта важность данной темы.

2- этап – основной

Целью основного этапа стало расширение краеведческих представлений, обогащение кругозора детей конкретными сведениями о природе, людях, знакомство с традициями и бытом казаков;

- беседы «Кубанская хата», «Быт казаков», «Традиции и обычаи казачества»;
- слушание музыки «Кубанского казачьего хора», народного фольклора, прослушивание колыбельных песен Валентины Рябковой (в записи);
- разучивание песен, стихов кубанских поэтов Т.Д.Голубь, К.А.Обойщиков, Д.К.Мирошникова, В.Д.Нестеренко;
- посещение музея семьи Степановых;
- разучивание народных казачьих игр;
- дидактические игры

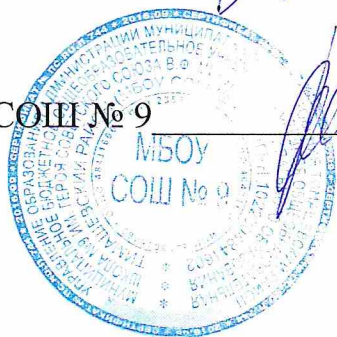
3- этап – заключительный

- Создание альбома детских рисунков «Наша Кубань»
- Конкурс рисунков « Я люблю тебя Кубань».

Результатам освоение данного проекта является обеспечение социально – воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающих культурное, историческое прошлое края.

Руководитель проекта _____ А. В. Сорокина

Директор МБОУ СОШ № 9 _____ Г. И. Ковтун





Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

II МЕСТО

I Всероссийской олимпиады по Английскому Языку для 1-4 классов

Диплом N 48219601 от 08.09.2020

Награждается:

Гресс Евгений Викторович

4 класс МБОУ СОШ N9 х. Незаймановский Тимашевский р-он
Краснодарский край

Руководитель: Сорокина Анна Викторовна

Проверка диплома: mir-olimpiad.ru/check/

Руководитель
проекта:



Прасол А. Е.



ДИПЛОМ

Награждается

Бердников Николай Николаевич

хутор Незаймановский, Тимашевский район

2 место

В Международной олимпиаде
по английскому языку для 6 класса

Номер диплома: ДВ150121

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.

21 сентября 2020 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



ДИПЛОМ

Награждается

Щербак Михаил Вячеславович

х Незаймановский, Тимашевский р-н

1 место

В Международной олимпиаде
по английскому языку для 7 класса

Номер диплома: ДВ150114

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.

21 сентября 2020 г.

Международный образовательно-просветительский
портал “ФГОС онлайн”
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



Англиус

Международный портал дистанционных
проектов по английскому языку

ДИПЛОМ

I МЕСТО

Международной олимпиады по английскому
языку "9, May - Victory day"

Награждается

Апокина Антонина

5 класс

МБОУ СОШ №9

Руководитель: Сорокина Анна Викторовна
регистрационный номер диплома № ONL-97997



ПРАСОЛ С.В.

Руководитель проекта

29 июля 2020 года

/

г. Краснодар

/

Anglius.ru

ДИПЛОМ

Награждается

Кузьмина Александра Николаевна

хутор Незаймановский, Тимашевский район

3 место

В Международной олимпиаде
по английскому языку для 6 класса

Номер диплома: ДВ150125

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.
21 сентября 2020 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602