

РЕЦЕНЗИЯ
на программу элективного курса
для учащихся 11-х классов
«Конструирование Web-страниц»

Автор-составитель программы: Ильенко Алексей Владимирович, учитель информатики.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 им. Героя Советского Союза В.Ф. Мируна муниципального образования Тимашевский район.

Общая характеристика программы курса: Программа элективного курса разработана педагогом в рамках аттестационной работы.

Автор отмечает, что цель курса – «научить школьников ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет - пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов, что является подготовкой к осознанному выбору Интернет – профессии».

Элективный курс рассчитан на учащихся 11-х классов общеобразовательного учреждения. Включает в себя теоретическую, практическую и контролируемую части по конструированию интернет-страниц.

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий, которые проводятся в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Тематика курса предопределяет превалирование в его содержании практических занятий, проектной деятельности. На это ориентируют методика обучения и предлагаемые формы и средства контроля уровня достижения образовательных результатов - рейтинговая система и выставка практических работ старшеклассников.

Анализ программы курса: Современный этап развития общества определяет высокие требования к уровню знаний и умений у выпускника школы в области компьютерных знаний и информационных технологий. Сегодня каждый умеющий самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность школьник должен владеть поиском нужной ему информации по заданной тематике в источниках самых разных типов, уметь ее целенаправленно обрабатывать, а также представлять результат этой обработки в самых разнообразных формах. В такой ситуации элективные курсы по конструированию Web-страниц особенно востребованы в системе образования на старшей ступени.

Элективный курс для учащихся 11-х классов «Конструирование Web-страниц», разработанный Ильенко Алексеем Владимировичем:

- подготавливает обучающихся к жизни в информационном обществе;

- является фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области Web-технологий;

- имеет межпредметный, интеграционный характер, поскольку с успехом может использоваться в других профилях старшей школы – гуманитарных, естественно-научных, экономических, социальных и т.д. Это определяется тем, что средства Web-технологий для представления данных применяются во всех сферах современного общества.

Особую значимость элективный курс, представленный на рецензирование, приобретает в связи с тем, что в процессе достижения предметных результатов у учащихся 11-х классов:

- формируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве,
- осваиваются роли и формы социальной жизни в группах и сообществах,
- достигается личностный, значимый для школьника результат (созданная интернет-страница или сайт).

Курс развивает и углубляет содержание базового и профильного курсов информатики в области программирования, компьютерной графики, сети Интернет, в области технологий доступа к базам данных, работы с ними и т.д.

Структура программы элективного курса соответствует предъявляемым к ней требованиям. Данная программа включает в себя:

- пояснительную записку (с подробным описанием целей и задач курса, а также его содержания),
- планируемые результаты освоения программы,
- учебно-тематический план.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Тематический план учитывает основные требования к организации учебного процесса в образовательном учреждении.

Прилагается список использованной литературы и приложения, в которых представлены:

- рекомендуемый список литературы для учащихся,
- примеры тестовых заданий,
- образцы заданий для самостоятельного выполнения учащимися,
- материалы к занятиям курса.

В представленных на рецензирование материалах содержится также большой теоретический блок материала для аттестационной работы педагога, посвященный элективным курсам по информатике в образовательных учреждениях.

Исходя из ведущей идеи программы элективного курса и путей ее реализации, можно

сделать заключение о пригодности программы для данного учреждения: материал курса соответствует специфике школьного образования.

Заключение. Представленные на рецензирование материалы свидетельствуют о высоком профессионализме учителя информатики Ильенко Алексея Владимировича.

Разработанный педагогом (в рамках аттестационной работы) элективный курс для учащихся 11-х классов «Конструирование Web-страниц» имеет педагогическую ценность и может быть внедрен в образовательную практику учреждения.

12.10.2021

Рецензент

Ольга Ивановна Андреева,
кандидат педагогических наук, доцент,
ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»

Подпись Андреевой О.И. удостоверяю.
Директор ГБПОУ РО «ДПК П.И. Пискунов»,
кандидат педагогических наук, доцент



Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности по информатике
«Информатика для начинающих»
учителя информатики
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 9
им. Героя Советского Союза В.Ф.Мируна
муниципального образования Тимашевский район
Ильенко Алексея Владимировича.

Программа внеурочной деятельности «Информатика для начинающих» разработана для учащихся 5 класса. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, учебно-тематический план, перечень формируемых универсальных учебных действий. Срок реализации программы 1 год.

Актуальность и практическая значимость: рабочая программа ориентирована на формирование элементов пооперационного стиля мышления учащихся, практическую работу с обучающей и развивающей информацией, позволяет стимулировать познавательные интересы, способствует развитию логического и ассоциативного мышления, а также пространственного воображения и зрительной памяти учащихся.

Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Один из способов оформления информации -это презентация. В процессе создания презентаций ученик может проявить себя и как автор, и как режиссер, и как художник, и даже как исполнитель. Программа MS PowerPoint предъявляет повышенные требования к творческим способностям автора, к его художественному вкусу. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего подростка, позволяет развивать его личность в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений. Внеурочная деятельность «Юный информатик» рассматривается как курс, формирующий у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует; стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и т.д. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по средствам организации внеурочной деятельности

детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Таким образом, рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика для начинающих» рекомендована для обучения учащихся 5 класса и может быть использована в учебном процессе.

3.10.2022.

Методист МКУ «ЦРО»



Т.В. Колесникова

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактический материал по информатике
«Контрольные и самостоятельные работы в 9 классе»
учителя информатики
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 9
им. Героя Советского Союза В.Ф. Мируна
муниципального образования Тимашевский район
Ильенко Алексея Владимировича.

Согласно ФГОС ООО, возникает необходимость формирования у обучающихся компетенций, УУД, которые позволят им самостоятельно приобретать знания в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Дидактический материал по информатике «Контрольные и самостоятельные работы» для обучающихся 9-х классов с прилагаемыми вариантами контрольных и самостоятельных работ. В данном дидактическом материале представлена система контроля знаний учащихся по следующим разделам: «Математические основы информатики» «Моделирование и формализация», «Основы алгоритмизации», «Начала программирования», «Обработка числовой информации в электронных таблицах», «Коммуникационные технологии».

Актуальность данной работы не вызывает сомнения. Дидактический материал по информатике «Контрольные и самостоятельные работы в 9 классе» предназначен для систематического изучения и закреплении материала на занятиях, для отработки изученного на предыдущих уроках, может использоваться в качестве завершающей контрольной работы. Возможны вариации форм работы как коллективных, так и индивидуальных. Разработанный материал может быть использован для дифференцированной работы с обучающимися.

Данный дидактический материал позволяет комплексно подойти к развитию умений и основных мыслительных операций, а также способствует развитию общего интеллекта за счет рассмотрения разных разделов предмета. Следует отметить раздел математические основы информатики, где разработаны интересные как логические задачи, так и задачи, которые взяты из жизненных ситуаций, что безусловно стимулирует познавательную деятельность учеников и повышает мотивацию к обучению.

Дидактический материал обеспечивают поэтапный контроль результатов процесса обучения базовому курсу информатики для основной школы. Структура материала построена в логике и хронологической последовательности обучения, что соответствует учебному плану курса.

Автором удачно подобраны вопросы, раскрывающие освоение учениками основных понятий и задачи, решение которых требует знания теоретического материала и умения его использовать для решения задач. Содержатся задания, требующие выбора ответа из меню вариантов (по типу заданий разделов в ЕГЭ).

Следует подчеркнуть практическую направленность дидактических материалов по информатике, требующие практического освоения учениками умения работать на компьютере со средствами программного обеспечения: операционной системой, прикладными программами, исполнителями алгоритмов, системой программирования на Паскале.

Нам представляется, что на основании дидактических материалов по информатике учитель может конструировать многовариантные подборки задания для проведения контрольных заданий: теоретических контрольных работ, теоретических тестов, практических контрольных работ на компьютере.

Следует отметить, что учитель при составлении данной работы, смог учесть дидактические принципы, такие как учет возрастных особенностей обучающихся и доступность материала для выполнения в соответствии с достигнутым уровнем учащихся, наглядность в подачи материала, активизация мыслительной деятельности обучающихся, обеспечение самостоятельности при выполнении заданий на уроке.

Представленный на рецензирование дидактический материал по информатике «Контрольные и самостоятельные работы в 9 классе» учителя информатики средней общеобразовательной школы № 9 им. Героя Советского Союза В.Ф.Мируна муниципального образования Тимашевский район Ильенко Алексея Владимировича, соответствует требованиям, предъявляемым к дидактическим материалам подобного типа, и может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе.

5.09.2022

Методист МКУ «ЦРО»



Числ

Т.В. Колесникова

Рецензия
на рабочую программу учебного предмета информатика для 10-11 класса
учителя информатики
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
им. Героя Советского Союза В.Ф.Мируна
муниципального образования Тимашевский район
Ильенко Алексея Владимировича.

Содержание программы по учебному предмету информатика соответствует современному уровню развития компьютерной технологии, включает в себя современное программное и аппаратное обеспечение. Рабочая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 10-11 класса в течение 102 часов (1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе). Программа состоит из четырех разделов в 10 классе и из трех разделов в 11 классе.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

В программе отражены основные теоретические темы и практические работы за компьютером, что даёт возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности базы информационной культуры, о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники, о программном обеспечении, о важных составляющих современных информационных технологий.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Необходимый минимум знаний, умений и навыков учеников соответствует обязательному минимуму.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данного предмета.

Ильенко А.В. реализует данную программу в течение двух лет. Его ученики ежегодно выбирают профессии, связанные со знанием информатики.

Данная программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях Тимашевского района.

1.10.2022

Методист МКУ «ЦРО»



Числ

Т.В. Колесникова



<https://vestnikprosveshheniya.ru>

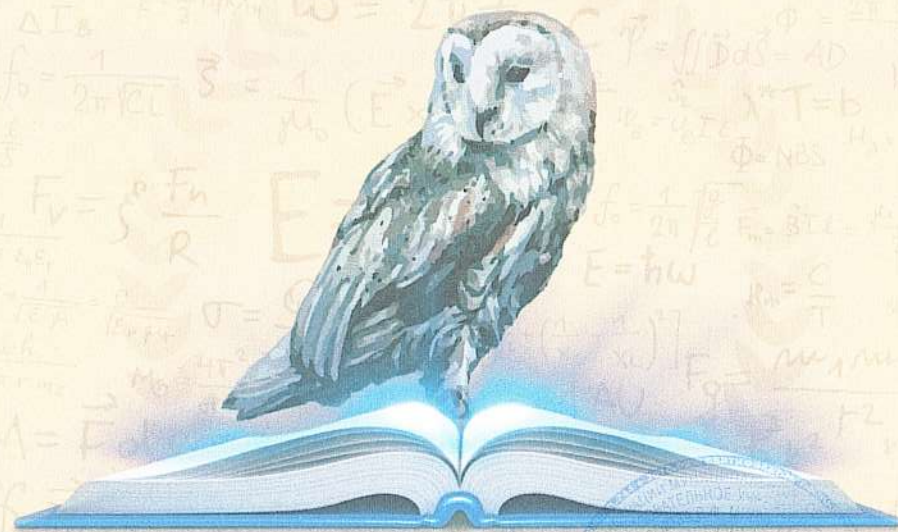
ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ №7 (2019)

ВЕСТНИК

№ 7
2019

Просвещения

Сборник авторских педагогических публикаций



КОПИЯ ВЕРНА МБОУ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №9
Е.Н. КОРТУН

Журнал российского педагогического издания

Печатается по решению редакционного совета российского педагогического издания «Вестник Просвещения» при поддержке Всероссийского образовательного портала «Просвещение».

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев.

Вестник Просвещения.— Вып. 7.— Липецк: Позитив Л, 2019.— с. 226 с илл.

Выпуск № 7 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 3 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

ISBN 978-5-91556-655-1

© Российское педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2019

<https://vestnikprosveshheniya.ru>

E-mail издания: info@vestnikprosveshheniya.ru

О российском педагогическом издании «Вестник Просвещения» (<https://vestnikprosveshheniya.ru>)

Педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним проектом Всероссийского образовательного портала «Просвещение». Издание создано для оказания педагогической помощи работникам образовательных учреждений и специализируется, в отличие от Всероссийского образовательного портала «Просвещение», только на авторских публикациях.

Имеется возможность публикации материалов на сайте издания, в электронном журнале и в печатном журнале. Все выдаваемые свидетельства и сертификаты о публикации имеют официальный статус СМИ, уникальный регистрационный номер, а также печать и подпись главного редактора нашего издания.

Издание «Вестник просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания также состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде Всероссийского образовательного портала «Просвещение».

Мы очень верим, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать российское педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам и знакомым.

Желаем Вам успешной работы!
И надеемся на дальнейшее сотрудничество!

С уважением, редакция педагогического издания
«Вестник Просвещения»



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ102

Андиева Любовь Александровна	
Конспект урока по литературному чтению (2 класс).....	102
Белкина Светлана Анатольевна	
Карагозян К. В., Филиппова С. А.	
Подростковый возраст. Особенности его проявления в правосознании подростков	105
Богачева Татьяна Павловна	
Функции учителя в предпрофильной подготовке и профильном обучении	108
Гадольшина Олеся Евгеньевна	
Роль игры в обучении английскому языку	111
Головченко Сергей Иванович	
Здоровье — бесценная ценность	114
Емельяненко Наталья Николаевна	
Взаимодействие классного руководителя с семьёй обучающегося	117
Иванюта Геннадий Борисович	
Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ через подготовку и сдачу норм комплекса ГТО.....	120
Изиляева Р. И., Яппарова Э. Н.	
Повышение качества знаний по биологии путем формирования обучающихся навыков исследовательской деятельности	123
Ильенко Алексей Владимирович	
Компьютерное тестирование как эффективная форма проверки знаний на уроках информатики в условиях реализации ФГОС ООО	126
Казакова Е. А., Малкова А. С.	
Образовательное событие «Мы — друзья природы»	131
Карагозян К. В., Белкина С. А., Филиппова С. А.	
Нагульян Мартирос Карапетович герой Великой Отечественной войны	136
Ковалёва Н. В., Спиридонова Н. В.	
Привитие эстетико-патриотического воспитания через русское народное творчество путем приобщения к народному ремеслу детей с ОВЗ. Опыт работы учителей начальных классов	138
Конгратбаева Эльвира Минисламовна	
Роль нетрадиционных уроков в формировании коммуникативных навыков на начальном этапе обучения иностранному языку	141

Курская Елена Александровна	
Урок литературного чтения в 1 классе «Добрый сказочник Корней Чуковский. «Телефон»	143
Латыпова Зульфия Фохатовна	
Использование проектной методики на уроках английского языка	149
Лылова Людмила Петровна	
Весёлые старты, посвященные Дню защитника Отечества	153
Лысак Владимир Александрович	
Технологическая карта урока технологии в 5 классе по теме «Организация рабочего места. Инструменты для ручной обработки древесины»	158
Матвеева Екатерина Николаевна	
Использование интерактивных тетрадей на уроках английского языка в начальной школе	165
Мишина Елена Владимировна	
Правовые нормы — правила поведения человека в обществе	167
Оксененко Владимир Григорьевич	
Изучение астрономии как отдельного предмета	173
Оксененко Ольга Александровна	
Компетентностно-ориентированные задачи на уроках математики	176
Перзашкевич Елена Алексеевна	
Размышления о свойствах человеческой души	179
Петренко Людмила Ивановна	
Механизмы реализации системно — деятельностного подхода при обучении английскому языку	181
Петрова Анна Юрьевна	
Тест по английскому языку Past Simple vs Past Continuous (8 класс)	184
Петрова Анна Юрьевна	
План-конспект урока по теме: Travel to Britain (6 класс)	187
Романов Николай Владимирович	
Опыт работы по теме: «Сохранение, развитие и приумножение традиций патриотического воспитания подрастающего поколения»	192
Садчикова Наталья Анатольевна	
Административная контрольная работа за курс физики 8 класса	196
Сычева Ирина Александровна	
Математический метод «Теория игр»	199

Ильенко Алексей Владимирович

Учитель информатики и физики

МБОУ СОШ №9 им. Героя Советского Союза В.Ф. Мируна

х. Незаймановский, Тимашевский район, Краснодарский край

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

Контроль знаний является частью учебного процесса и обеспечивает обратную связь с обучаемыми. В ходе контроля оценивается степень и уровень обученности. По результатам проверки осуществляется управление учебным процессом: анализируются типичные ошибки, корректируются знания и умения обучающихся, производится корректировка учебных программ.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения.

Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Роль проверки в процессе обучения многозначна, так как, во-первых, она способствует расширению, углублению и совершенствованию знаний; во-вторых, развивает познавательные интересы школьников и определяет формирование ряда их личностных качеств; в-третьих, является эффективным средством для изучения учителем учебных возможностей обучающихся.

Формы контроля, применяемые в школах, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. Недостатком устного опроса является относительно большая затрата времени при небольшом количестве опрашиваемых обучающихся за занятие, при проведении письменных работ количество опрашиваемых

обучающихся возрастает, но много времени уходит на подготовку раздаточного материала и на проверку, плюс материальные затраты на изготовление самого раздаточного материала. Не всегда возможно объективно оценить знания обучающегося, на это влияет множество факторов, например, сложно организовать:

- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля за работой каждого обучающегося, за его личной учебной работой, не допускающей подмены результатов обучения каждого обучающегося итогами работы коллектива;

- объективность контроля, исключающего преднамеренные, субъективные и ошибочные оценочные суждения и выводы учителя, основанные на недостаточном изучении школьников или предвзятом отношении к некоторым из них.

В последние годы растет интерес к педагогическому

тестированию как наиболее эффективному методу оценки качества образования. Быстрыми темпами развивается компьютерное тестирование, совершенствуются технологии формирования и предъявления тестов, расширяется банк тестовых материалов.

Основной задачей компьютерного тестирования является выявление несоответствия знаний обучающихся определенному образовательному стандарту. Главная цель тестирования - обнаружение несоответствия этих моделей, оценка уровня их несоответствия в количественной форме. Такая форма контроля подразумевает использование заранее подготовленного набора тестовых заданий. Таким образом, применение компьютерного контроля знаний позволяет не только добиться простоты и легкости в оценке степени подготовленности учеников, но и является основой для получения объективной и

независимой характеристики уровня учебных достижений.

Компьютерное тестирование позволяет:

- автоматизировать проверку и оценку результатов обучения и за счет этого значительно уменьшить время на диагностику знаний;

- повысить мотивационную сторону обучения;

- объективно оценить знания. Исключается субъективизм со стороны преподавателя. Всем предоставляются равные возможности (единые процедура проведения и критерии оценки);

- выявить проблемы в усвоении учебного материала и на основе их анализа внести соответствующие коррективы в организацию учебного процесса.

При организации компьютерного тестирования на уроках физики я использую систему тестирования INDIGO, разработанную компанией Indigo Software Technologies под руководством Алпатова

Станислава Викторовича. С возможностями данной системы можно познакомиться на официальном сайте компании <https://indigotech.ru/>.

Кроме уроков физики, я преподаю уроки информатики, в связи с этим все занятия по физике проходят в компьютерном классе, что позволяет в полной мере использовать возможности компьютерной техники в качестве инструментария при проведении тестирования обучающихся.

Система тестирования позволяет формировать тесты различного уровня сложности со случайным порядком вопросов и вариантов ответов, с ограничением по времени, что способствует дисциплинированности, к быстрому принятию решения, и к индивидуальной работе обучающихся. Для учителя система формирует несколько видов форм отчета проверки знаний обучающихся. Это способствует быстрому анализу об усвоении

учебного материала обучающимися и принятию решения о дальнейшей работе со всем классом или отдельными учениками.

Контроль провожу либо в начале урока с целью проверки знаний по пройденным темам, либо в конце урока, с целью закрепления пройденного на уроке материала. Обучающиеся адекватно реагируют на данную форму контроля, хотя, первое время у многих была отрицательная реакция, т.к. компьютер, в отличие от человека, лишен благосклонного отношения к ученику.

При компьютерном контроле знаний, обучающиеся сразу видят результат и могут своевременно принять меры для устранения пробелов в своих знаниях.

Так как школа у нас сельская, это не позволяет создать контрольные группы для отслеживания эффективности использования компьютерного контроля знаний. Но, тем не менее,

наблюдалась положительная динамика качества по физике в 7 классе при использовании компьютерного контроля знаний. А результаты анкетирования обучающихся, проведенное в конце учебного года, подтверждают целесообразность использования компьютерного тестирования, 100% обучающихся отдали предпочтение компьютерному тестированию.

Подводя итог, хочу отметить, что обучающимся больше нравится осуществлять тестирование в режиме диалога с компьютером, т.к. это их привычная среда общения, и сразу получать результат, а не ждать, когда учитель проверит бумажные тесты.

Преимущества компьютерного тестирования:

- оперативно выявляет знания, умения и навыки обучающихся, а также понимание ими закономерностей, лежащих в основе изучаемых фактов;
- развивает у учащихся

психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля;

- предоставляет учителю возможность проверять знания, умения и навыки на разных уровнях и осуществлять дифференцированное обучение;

- имеется возможность представления в тестах вопросов,

сопровождающихся иллюстративным материалом, а не только текстовым;

- дает возможность осуществления рефлексии степени усвоения знаний на любом этапе урока;

- позволяет в течение короткого времени получить представление о пробелах в знаниях и помогает организовать работу по предупреждению отставания отдельных обучающихся;

- экономия времени учителя на осуществление полного анализа результатов тестирования;

- дает возможность обучающимся подготовиться к прохождению всероссийских проверочных работ, которые проходят в

форме тестирования;

- заинтересованность обучающихся в проведении тестирования с целью возможности получить независимую оценку знаний.

Применение компьютерного тестирования знаний способствует повышению уровня информационной и коммуникативной грамотности обучающихся и направлено на решение важнейшей задачи образования - научить ученика плодотворно трудиться в мире глобальной информатизации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беспалько, В.П. *Инструменты диагностики качества знаний учащихся* /В.П. Беспалько //Школьные технологии. - №2. - 2006.
2. Кабанова Т. А., Новиков В. А. *Тестирование в современном образовании*. - Москва: Высшая школа, 2017.
3. Клепец Г.В. *Как подготовить каждого ученика к итоговому контролю* / Г.В. Клепец // Народное образование. - №9. - 2018.

Казакова Елена Александровна

Учитель начальных классов

Малкова Анна Сергеевна

Учитель начальных классов

МБОУ Некрасовская СОШ, «Средняя школа №71»

п. Некрасовское, Некрасовский район, Ярославская область

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «МЫ — ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

Вид мероприятия: познавательно-игровой.

Цель мероприятия: воспитание у детей потребности в бережном отношении к природе.

Задачи мероприятия:

- активизировать познавательную деятельность детей;
- показать значимость бережного отношения к окружающему миру;
- расширять кругозор, развивать творческие способности детей;
- способствовать сплочению классного коллектива.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ученики проходят в класс, выбирая один из разноцветных жетонов, и садятся на место, согласно выбранному цвету.

Активно в работу включайся, дружок!

Актуализация знаний

— Я вам предлагаю закрыть глаза на несколько минут и погрузиться в мир своих ощущений от того, что вы услышите.

Приветствие участников мероприятия.

Я рада нашей новой встрече,
Мне с вами интересно, друзья!
Интересные ваши ответы
С удовольствием слушаю я.
Мы сегодня будем наблюдать,
Выводы делать и рассуждать.
А чтобы урок пошел каждому
впрок,

Звучит фонограмма «Звуки леса».

— Поделитесь своими впечатлениями. Что вам удалось увидеть? Услышать? Почувствовать?



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.11.2018

№ 1077

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 18.10.2018 № 995 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 19 октября 2018 года по 25 октября 2018 года, был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование, естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (Приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами Конкурса: Коваленко Н.Ю., учителю МБОУ СОШ № 5, Проценко Н.Е., учителю МБОУ СОШ № 2, Кожемякиной Е.В., учителю МБОУ СОШ № 9, Игольниковой Г.В., учителю МБОУ СОШ № 9, Сапельник Н.А., учителю МБОУ СОШ № 14, Попп Н.В., учителю МБОУ СОШ № 1, Гавриловой Е.Б., учителю МБОУ СОШ № 10, Коломиец О.М.; учителю МБОУ СОШ № 15, Мащенко С.В., учителю МБОУ СОШ № 4, Байчоровой В.И., учителю МБОУ СОШ № 18, Смирновой Т.И., учителю МБОУ СОШ № 7, Федоровой Т.В., учителю МБОУ СОШ № 1, Головки Е.Н., учителю МАОУ СОШ № 11, Стрельскому С.А., учителю МБОУ СОШ № 19, Дзюбе Д.В., учителю МБОУ СОШ № 3, Шестаковой А.М., учителю МАОУ СОШ № 11,

Ильенко А.В., учителю МБОУ СОШ № 9, Макеевой А.Э., учителю МБОУ СОШ № 19, Пацуковой Т.Г., учителю МБОУ СОШ № 3, Фирсовой Н.И., учителю МБОУ СОШ № 5, Фоминой М.В., учителю МБОУ СОШ № 3, Ильенко А.Е., учителю МБОУ СОШ № 9, Никоновой А.Р., учителю МБОУ СОШ № 6, Скибе Т.А., учителю МБОУ СОШ № 5, Крамар В.А., учителю МБОУ СОШ № 19, Клименко С.Н., учителю МБОУ СОШ № 4, Некрасовой М.М., учителю МБОУ СОШ № 18, Мезенцевой С.В., учителю МБОУ СОШ № 5, Каракай Н.А., учителю МБОУ СОШ № 19, Агарковой Ю.В., учителю МБОУ СОШ № 7, Моргуновой Е.П., учителю МБОУ СОШ № 13.

3. Объявить благодарность педагогам за участие в Конкурсе: Левиной А.О., учителю МБОУ СОШ № 18, Латышовой Н.В., учителю МАОУ СОШ № 11, Потребич О.Ю., учителю МБОУ СОШ № 14, Ворониной М.А., учителю МБОУ СОШ № 1, Артамкиной И.В., учителю МБОУ СОШ № 1, Горбасенко О.В., учителю МБОУ СОШ № 8, Панченко С.Е., учителю МБОУ СОШ № 13, Казаковой Н.Л., учителю МБОУ СОШ № 8, Слюсарь Н.А., учителю МБОУ СОШ № 15, Симаковой Е.С., учителю МБОУ СОШ № 12, Кравчук Е.Е., учителю МБОУ СОШ № 14, Дубницкой К.Э., учителю МБОУ СОШ № 19, Волковой Ю.А., учителю МБОУ СОШ № 8, Турянской Е.М., учителю МБОУ СОШ № 3, Гаппоеву И.А., учителю МБОУ СОШ № 14, Волковой М.Г., учителю МБОУ СОШ № 3, Елизаровой О.Г., учителю МБОУ СОШ № 3, Мазикиной Н.П., учителю МБОУ СОШ № 10, Тритенко А.А., учителю МБОУ СОШ № 16, Черакшину С.С., учителю МБОУ СОШ № 18.

4. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Павлюченко М.Н., директору МБОУ СОШ № 3, Николенко Н.В., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Гурьевой И.В., директору МБОУ СОШ № 7, Михеде Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюбе А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» М.В. Шуваеву.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Г.И. Ковтун
Г.И. Ковтун С.В. Проценко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу управления образования

от 12.11.18 № 1077

Протокол оценивания конкурсных работ муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок» по естественно - научному направлению

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога, должность	ОО	тема урока	Творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Четкое описание педагогических методов и приемов	Показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам	Создание условий для активной деятельности обучающихся	Умение воспитанников самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы	Активная коллективная творческая деятельность обучающихся	Использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке	Системная отработка педагогом универсальных учебных действий	Выход педагога на новый уровень преподавания и достижение им высоких результатов	Баллы	Рейтинговое место
1.	Шестакова Анастасия Михайловна, учитель биологии	МАОУ СОШ № 11	«Заболевания и повреждения глаз, профилактика. Гигиена зрения»	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	27	победитель 1 место
2.	Ильенко Алексей Владимирович, учитель	МБОУ СОШ № 9	«Отношения объектов и их множеств»	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	24	призёр 2 место

	информатики и ИКТ, физики														
3.	Макеева Анастасия Эдуардовна, учитель физики	МБОУ СОШ № 19	«Количество теплоты. Удельная теплоемкость».	1	2	3	3	3	2	2	0	3	1	20	призёр 3 место
4.	Папукова Татьяна Григорьевна, учитель географии	МБОУ СОШ № 3	«Географическая карта»	3	2	1	2	2	3	1	3	1	2	20	призёр 3 место
5.	Левина Ангелина Олеговна, учитель математики	МБОУ СОШ № 18	«Уравнения, неравенства, системы»	0	2	3	1	2	0	1	3	1	1	14	участник

Начальник управления образования

А.С. Проценко



С.В. Проценко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.11.2021

№ 848

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 4 октября 2021 г. № 793 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 4 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021-2022 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное», «Дошкольное образование»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город», МБДОУ д/с № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 32, 37, 38, 39, 40, 42, МАДОУ д/с № 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ

№ 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида», Суровцевой З.И., заведующему МБДОУ д/с № 2, Ехлаковой В.В., заведующему МБДОУ д/с № 3, Карачимовой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 4, Поддубней И.Ю., заведующему МБДОУ д/с № 5, Горячевой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 6, Худавердовой Е.В., заведующему МБДОУ д/с № 7, Беляевой А.А., заведующему МБДОУ д/с № 8, Серобян И.П., заведующему МБДОУ д/с № 9, Барма О.П., заведующему МБДОУ д/с № 10, Корниенко О.В., заведующему МБДОУ д/с № 12, Газизовой О.Н., заведующему МБДОУ д/с № 13, Ключковой М.О., заведующему МБДОУ д/с № 14, Ковалевой И.Н., заведующему МБДОУ д/с № 16, Поповой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 17, Астаховой И.Н., заведующему МАДОУ д/с № 18, Литвиновой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 19, Воробьевой Н.Н., заведующему МБДОУ д/с № 20, Харчиковой М.Н., заведующему МБДОУ д/с № 21, Тимошенко М.Г., заведующему МБДОУ д/с № 22, Кучма Н.П., заведующему МБДОУ д/с № 24, Безруковой И.Н., заведующему МБДОУ д/с № 26, Чуприна А.Н., заведующему МБДОУ д/с № 27, Ледовской М.Н. исполняющему обязанности заведующего МБДОУ д/с № 28, Житловой Л.В., заведующему МБДОУ д/с № 32, Наумовой Т.В., заведующему МБДОУ д/с № 37, Шенцовой М.В., заведующему МБДОУ д/с № 38, Гавриш С.Н., заведующему МБДОУ д/с № 39, Ракитянской О.В., заведующему МБДОУ д/с № 40, Кротовой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 42.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



С.В. Проценко

Приложение 4
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 29.11.2021 № 848

**Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Мой лучший урок» по направлению «Естественно-научное»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Абакумова Антонина Николаевна	учитель физики	МБОУ СОШ № 8	«Перекрестки физики»	участник
2.	Адаменко Ольга Петровна	учитель математики	МБОУ СОШ № 6	«Математика в сказках С.С. Пушкина. Жизнь и творчество А.С. Пушкина и линейные уравнения»	участник
3.	Афониная Елена Дмитриевна	учитель физики	МАОУ СОШ № 11	«Агрегатные состояния вещества. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярного строения!»	участник
4.	Врадий Элипа Владимировна	учитель географии	МБОУ СОШ № 7	«Размещение населения России»	призер
5.	Гуцул Светлана Николаевна	учитель физики	МБОУ СОШ № 15	«Решение задач по теме: «Электрические явления»»	участник
6.	Дзюба Дарья Васильевна	учитель химии	МБОУ СОШ № 15	«Реакция ионного обмена»	лауреат
7.	Дырова Любовь Борисовна	учитель географии	МБОУ СОШ № 12	«Субрегионы Зарубежной Азии»	победитель
8.	Ильенко Алексей Владимирович	учитель информатики	МБОУ СОШ № 9	«Системы счисления»	призер
9.	Киреева Анна Викторовна	учитель биологии	МБОУ СОШ № 13	«Животные, состоящие из одной клетки»	лауреат
10.	Колесникова Наталия Валерьевна	учитель географии	МБОУ ООШ № 21	«Географическое положение Африки»	победитель

11.	Комлева Кристина Геннадьевна	учитель математики	МБОУ СОШ № 15	«Степень числа»	лауреат
12.	Комлык Екатерина Ларионовна	учитель физики	МБОУ СОШ № 18	«Сила Архимеда»	победитель
13.	Лисеенко Инна Валерьевна	учитель биологии	МБОУ СОШ № 8	«Железы внешней и внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене, росте и развитии организма»	призер
14.	Колосова Рабига Рашидовна	учитель биологии	МБОУ СОШ № 9	«Побег, его строение и развитие»	призёр
15.	Реут Марина Николаевна	учитель химии	МБОУ СОШ № 4	«Классификация и химические свойства кислот. Применение»	участник

Начальник управления образования

С.В. Проценко

С.В. Проценко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.11.2022

№ 918

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 11 октября 2022 г. № 836 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году в период с 11 октября 2022 г. по 2 ноября 2022 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 - 2023 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)

3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Павленко И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Лазаренко Ю.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Варламовой Л.В., директору МБОУ СОШ № 10, Олейникову А.Н., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 13,



Погорелову А.В., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Колодию А.И., директору МАУДО ЦТ «Пирамида»,

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



А.В. Жижина

Приложение 4
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от _____ № _____

**Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Мой лучший урок» в 2022 году по направлению «Естественно-научное»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Абакумова Антонина Николаевна	учитель физики и математики	МБОУ СОШ № 8	Математика «Числовые игры»	победитель
2.	Баязитова Анна Юрьевна	учитель химии и биологии	МБОУ СОШ № 8	Химия «Валентность химических элементов»	призер
3.	Буравлева Надежда Михайловна	учитель биологии и химии	МБОУ СОШ № 14	Биология «Устройство увеличительных приборов. Правила работы с увеличительными приборами»	призер
4.	Воронцова Наталья Николаевна	учитель географии	МБОУ СОШ № 6	География «Виды движения вод мирового океана»	призер
5.	Ермишкин Юрий Павлович, Лисеенко Инна Валерьевна	учителя химии и биологии	МБОУ СОШ № 18	Химия и биология (интегрированный урок) «Аминокислоты. Белки как природные полимеры. Строение свойства»	победитель



6.	Ильенко Алексей Владимирович	учитель физики, информатики и технологии	МБОУ СОШ № 9	Физика «Механическая работа. Единицы работы»	призер
7.	Камышников Роман Сергеевич	учитель биологии	МБОУ СОШ № 16	Биология «Опорно-двигательная система»	призер
8.	Комлева Кристина Геннадьевна	учитель математики	МБОУ ООШ № 21	Математика «Степень числа»	лауреат
9.	Комлык Екатерина Ларионовна	учитель физики	МБОУ СОШ № 18	Физика «Сила Архимеда»	победитель
10.	Кузьмина Татьяна Геннадьевна	учитель физики	МБОУ СОШ № 13	Физика «Вес воздуха. Атмосферное давление»	призер
11.	Макеева Анастасия Эдуардовна	учитель физики и математики	МБОУ СОШ № 19	Математика «Умножение дробей»	призер
12.	Медведева Анна Антоновна	учитель математики	МБОУ СОШ № 8	Математика «Решение упражнений на отношение чисел»	призер
13.	Пацукова Татьяна Григорьевна	учитель географии	МБОУ СОШ № 3	География «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Урала»	победитель
14.	Сгром Ирина Алексеевна	учитель биологии	МБОУ СОШ № 15	Биология «Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм-единое целое»	победитель
15.	Рубан Светлана Владимировна	учитель физики	МБОУ СОШ № 5	Физика «Инерция»	призер
16.	Теренина Ирина Александровна	учитель химии и биологии	МБОУ СОШ № 15	Биология «Скелет человека»	призер

17.	Шендрик Константиновна	Светлана	учитель биологии	химии	и	МБОУ СОШ № 12	Биология «Сезонные изменения в жизни организмов»	призер
-----	---------------------------	----------	---------------------	-------	---	---------------	--	--------

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Handwritten signature in blue ink.



А.В. Жижина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»



**ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ
Т.М. КОСТУН





ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Серия ПП № 10230179

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Является документом ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Регистрационный номер 464-ИСДО

Дата выдачи 30 июня 2014 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Ильенко

(фамилия)

Алексей

(имя)

Владимирович

(отчество)

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВПО

«Кубанский государственный университет»

с 14 октября 2013 г. по 30 июня 2014 г.

по программе профессиональной переподготовки

«Преподавание информатики и ИКТ

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в образовательных организациях»

Аттестационная комиссия решением от 30 июня 2014 г.

удостоверяет получение Ильенко Алексеем Владимировичем

(фамилия, имя, отчество)

компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере

преподавания информатики и ИКТ

(наименование)

в образовательных организациях



Председатель
Аттестационной комиссии

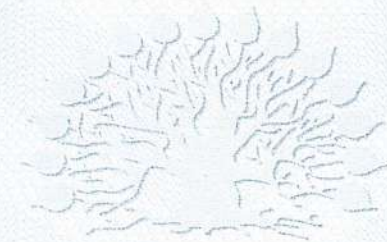
Сектор

Город Краснодар

Ильенко

Сектор

ДИРЕКТОР ЛЕВОУСОШ № 1
Г.Е. КОСТУН



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

Серия ПП № 10230179

Фамилия Ильенко
Имя Алексей
Отчество Владимирович

имеет документ об образовании диплом о высшем образовании
(высшем (среднем профессиональном) образовании)

с 14 октября 2013 г. по 30 июня 2014 г.

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

по программе «Преподавание информатики и ИКТ
(наименование дополнительной профессиональной программы)
в образовательных организациях»

защитил(а) аттестационную работу на тему: «Разработка элективного курса
(наименование темы)
по конструированию web-страниц для 11 класса»



За время обучения освоены следующие дисциплины:

№	Наименование дисциплины	Количество аудиторных часов	Оценка
1.	Общие основы педагогики	24	отлично
2.	Педагогическая психология	16	зачет
3.	Основы возрастной и дифференциальной психологии	16	зачет
4.	Педагогическое мастерство	16	зачет
5.	Педагогические технологии	20	отлично
6.	Методология и методы психолого-педагогических исследований	20	зачет
7.	Базовые понятия информатики и информационных технологий	16	зачет
8.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	12	зачет
9.	Дискретная математика и алгоритмы	24	отлично
10.	Архитектура ПК и ПО	16	зачет
11.	Компьютерные сети, телекоммуникации и Internet	24	зачет
12.	Информационные технологии	30	зачет
13.	Технологии обработки графической информации	24	зачет
14.	Методика преподавания информатики	24	отлично
15.	Программирование и объектно-ориентированное программирование	30	отлично
16.	Практикум по программированию	30	зачет
17.	Администрирование локальных Интернет-сетей	28	отлично
18.	Основы разработки Web-сайтов	24	отлично
19.	Электронные образовательные ресурсы	20	зачет
20.	Компьютерное моделирование	24	отлично
21.	Информационная безопасность и защита информации	16	зачет
22.	Информационные системы и системы баз данных	28	отлично
23.	Проектирование информационного пространства образовательного учреждения	12	зачет
24.	Структура, содержание и технологии предметного учебно-информационного фонда	24	хорошо
25.	Интерактивные доски	12	зачет
26.	Дистанционное обучение	20	зачет
Итоговая аттестация: Защита аттестационной работы Междисциплинарный экзамен			отлично

Всего аудиторных часов

550



Ректор

Секретарь

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ИИОУ СОУН
Г.Н. КОСТУН

Без диплома о профессиональной переподготовке недействительно



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551595

Настоящее удостоверение получил (а) Ильенко Алексей

Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 26 августа 2019 г. по 12 сентября 2019 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Современные
образовательные технологии преподавания астрономии в
условиях реализации ФГОС среднего общего образования"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 108 часа(ов)

(количество часов)



Директор Дач

/А.Ю. Дацко/

Секретарь Ев

/Е.Ю. Пилипчак/

Регистрационный номер 15 254

Дата выдачи 12 сентября 2019 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551588

Настоящее удостоверение получил (а) Ильенко Алексей

Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 26 августа 2019 г. по 12 сентября 2019 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

преподавания информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС основного

общего и среднего общего образования"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 108 часа(ов)

(количество часов)

Регистрационный номер 15 247



Директор Дач /А.Ю. Дацко/

Секретарь Е.И. Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Дата выдачи 12 сентября 2019 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №1
Г.Н. Ковтун



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551589

Настоящее удостоверение получил (а) Ильенко Алексей

Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 26 августа 2019 г. по 12 сентября 2019 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего и

среднего общего образования"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

108 часа(ов)

(количество часов)

Директор И.А.Ю. Дацко/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук/



Регистрационный номер 15 248

Дата выдачи

12 сентября 2019 г.

Директор МБОУСОШ № 1
Г.И. Ковтун

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000314274

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-30994/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ильенко
Алексей Владимирович**

с 16 августа 2021 г. по 16 сентября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

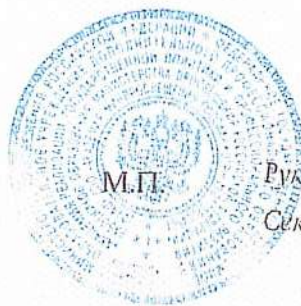
(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Использование оборудования детского технопарка
«Кванториум» и центра «Точка роста» для
реализации образовательных программ по физике
в рамках естественно-научного направления»**

в объёме

36 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 9
Г.М. Ковалева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ильенко Алексей Владимирович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 08 02 2021

473-16842

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних в соответствии
с федеральным законодательством"
в объеме 73 часов.

Генеральный директор

Абрамов С.А.



ЕДИНЫЙ УРОК
САМОУЧЕБНИК МЕТОДИКА МАТЕРИАЛЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500004590

19638/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ильенко Алексей Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

с «...01...»июля.....2022.. г. по «...09...»июля.....2022.. г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО в работе учителя»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме:36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

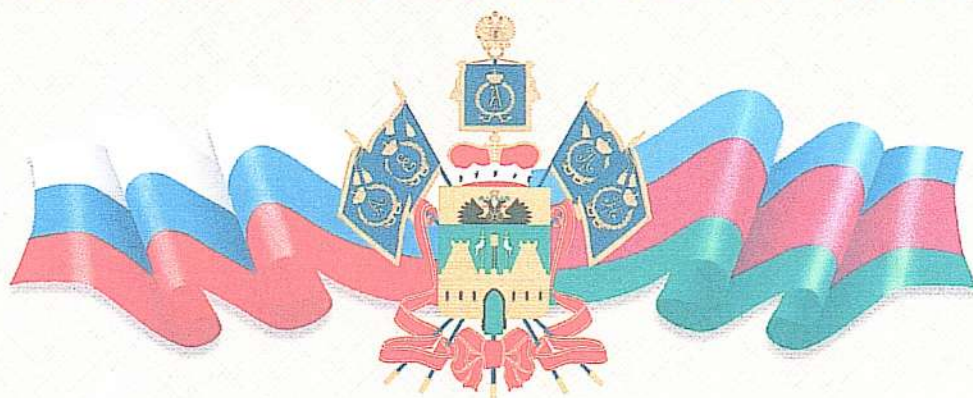
Т.А. Гайдук

Секретарь

К.А. Кузьмина

Город **Краснодар**

Дата выдачи09 июля 2022 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Ильенко
Алексея Владимировича,**

учителя информатики и информационно-коммуникационных технологий
муниципального бюджетного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9 им. Героя Советского Союза В.Ф. Мируна
муниципального образования Тимашевский район,

за качественную работу при проведении государственной
итоговой аттестации

Министр



Приказ от 23 августа 2018 года № 3041
г. Краснодар



Е.В. Воробьева



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

ИЛЬЕНКО АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА,

учителя информатики и физики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
им. Героя Советского Союза В.Ф.Мирюна

за многолетний труд, личный вклад в развитие
системы образования и в честь Дня учителя

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район

С.В. Проценко
С.В. Проценко
Директор МБОУ СОШ № 9
им. Героя Советского Союза В.Ф. Мирюна