

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ



НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

ВАСИЛЬЕВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ,
МБОУ СОШ № 9 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Ф. МИРУНА, ХУТОР НЕЗАЙМАНОВСКИЙ ТИМАШЕВСКОГО
РАЙОНА

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 8 (70) по теме
ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА» (5 КЛАСС)

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов



ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№8 (70) 2023
ЧАСТЬ 1



Екатеринбург



УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 8 (70) 2023

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.

Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Содержание



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белова А. Н., Нечаева Е. В. Открытое занятие по развитию графомоторных навыков у детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Морское путешествие»	4
Зайцева Ю. М., Косенкова Е. Е. Формирование у дошкольников представлений о правилах поведения и вежливости	5
Зотьева М. О. Методическая разработка сценария педагогического мероприятия с родителями и детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности (физическое развитие) на тему «Путешествие по сказочной России» (открытое занятие)	7
Кайдашова Г. П., Картамышева М. М., Чепурных В. В. Мастер-класс как эффективная форма сотрудничества с родителями в условиях ДОУ	8
Ковач В. И., Валяева С. М., Попова Т. Н., Чернышова В. А. Идеи К. Д. Ушинского в организации игровой деятельности дошкольников	10
Ковач В. И., Валяева С. М., Попова Т. Н., Чернышова В. А. Образовательная ситуация по познавательному развитию в первой младшей группе «Цыплёнок Цыпа изучает цвета»	11
Ларина Е. А. Баскетбол как средство физического воспитания детей дошкольного возраста	12
Никитина Н. Г., Пономарева Е. С., Абдурахманова З. А., Поветкина О. Г. Влияние родительского стиля воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста	15
Серкина А. А., Гребенюк Е. А. Использование театрализованной деятельности в дошкольной организации как инновационной технологии взаимодействия семьи и педагогов	17
Товкач Л. Н. Конспект занятия по развитию лексико-грамматических средств языка и самостоятельной фразовой речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Зимнее приключение»	19
Шлейникова О. П. Использование ТРИЗ-технологий для речевого развития детей	21

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Акулова Л. А. Работа со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе	24
Александрова А. А. Развитие личностного потенциала у младших школьников	27
Баранова М. С. Тьюторское сопровождение формирования исследовательских умений учащихся начальной школы	30
Велиева Э. О. Стиль и мастерство учителя начальных классов в рамках реализации Года педагога и наставника в России на 2023 год (из опыта работы)	33
Зеленина Л. Е., Иванова Т. М., Патеева А. Х., Храмова Т. М. К вопросу о важности применения медиативного подхода в начальной школе	34
Иванникова С. А. Формирование читательской грамотности младших школьников	36
Никифорова Т. В. Компетентность учителя начальных классов	37
Оксанен В. В. Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы учителя)	38
Отрошко Н. С., Филимонова М. Н. Развитие мотивации обучающихся	40
Пономарева С. И. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе ..	41

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Васильева В. С. План-конспект урока по русскому языку «Основная мысль текста» (5 класс)	43
Горбач Л. Б. Конспект открытого урока «Путешествие в страну «Приставки на з/с»	45
Егорова И. С. Приём «кроссенс» на уроках русского языка и литературы	46
Федорова Е. А. Использование метода CLIL при разработке урока по английскому языку для старших классов на тему «Политическая система США»	49

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Бойцова С. И. Оценивание практической работы «Составление характеристики ЭП территории» на уроках географии в 9 классе	51
Кюрчева Н. Н. Совершенствование вычислительных навыков пятиклассников при изучении темы «Действия с десятичными дробями»	54

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Виденкина И. А. Актуальность гражданского и патриотического воспитания школьников на современном этапе развития российского общества	57
--	----

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

План-конспект урока по русскому языку «Основная мысль текста» (5 класс)



Васильева Валентина Сергеевна, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 9 им. Героя Советского Союза В. Ф. Мируна, хутор Незаймановский Тимашевского района

Библиографическое описание:

Васильева В. С. План-конспект урока по русскому языку «Основная мысль текста» (5 класс) // Образовательный альманах. 2023. № 8 (70). Часть 1. URL: <https://f.almanah.su/2023/70-1.pdf>.

Тип урока: урок развития речи.

Цель деятельности учителя: углубить знания учащихся о смысловой и грамматической цельности текста, его строении; познакомить с понятием «основная мысль текста», «идея текста».

Предметные задачи

Образовательные:

- конкретизация полученных знаний о тексте;
- закрепление умения распознавать текст и строить текст в соответствии с заданной темой;
- обогащение речи обучающихся.

Развивающие: развитие мышления (логического, критического), внимания, памяти.

Планируемые образовательные результаты

Личностные

Гражданского воспитания: представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Эстетического воспитания: осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Ценности научного познания: овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования.

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

Базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании.

Работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация: выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые кор-

рективы в ходе его реализации; делать выбор и брать ответственность за решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микро-тем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Методы и формы обучения

Наблюдение за языком; создание проблемных ситуаций; индивидуальная, групповая и фронтальная работа.

Оборудование

Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Наглядный материал

Презентация по теме урока.

Основные понятия

Текст, основная мысль текста.

Ход урока.

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Пусть наша совместная работа на уроке будет успешной и порадует всех нас. Записываем в тетради число, классная работа.

2. Актуализация опорных знаний путем постановки проблемного вопроса:

Почему записанные на доске предложения образуют текст?

Через поляны, через душистый сосновый бор и весёлые берёзовые перелески вьётся лесная тропинка.

Весною и летом мы ходим гулять по этой любимой тропинке.

Гуляя по лесу, мы слышим и видим, как живут звери и птицы, растут деревья и меняются времена года.

Много чудес раскрыла перед нами любимая тропинка.

Что такое текст? (Эти предложения, связанные по смыслу и с помощью языковых средств).

Можно ли озаглавить данный текст? (Озаглавить можно «Тропинка»)

Что же отражается в заглавии? (В заглавии отражается тема текста)

А какова основная мысль данного текста? (Много чудес раскрыла перед нами любимая тропинка – в этом предложении отражена основная мысль данного текста).

3. Определение темы урока детьми

Как вы думаете, какова же будет тема нашего сегодняшнего урока?

(«Тема, основная мысль и структура текста»)

4. Формулирование правила, его запоминание, отработка и закрепление.

Сегодня мы отправляемся в сказку. Посмотрите на экран. (Слайд презентации с текстом сказки Е. Пермяка «Волшебные краски».)

«Волшебные краски»

– Когда мы хотим рассказать о каких-то нравственных, общечеловеческих правилах не прямо, не в лоб, а так, чтобы собеседник задумался, начал размышлять, мы используем иносказание (аллегория).

– Ребята, какие конкретные предметы названы в тексте? (Краски для рисования.)

– Почему в речи рассказчика возникает эпитет «волшебные»? (Сначала он говорит именно о волшебных, сказочных красках, а потом говорит, что и обычные краски могут стать волшебными.)

5. Первичное закрепление

– Тема – это предмет изображения, отправная точка создания любого произведения. Например, тема дружбы, тема предательства, тема счастья. Темы есть в параграфах учебника, сочинения пишутся тоже на определённую тему, есть тема рисунка, тема выступления и так далее.

– Как бы вы сформулировали тему нашего волшебного текста? (Как добрый мальчик учился рисовать?)

– Почему именно добрый мальчик получает в подарок краски? В чем выражается доброта ребенка? (Злой человек может захотеть использовать такую силу во вред окружающим. Мальчик хотел принести пользу другим людям.)

– Как вы понимаете последний абзац? Чему нас учит рассказчик? (Нельзя думать только о себе, но и одного желания делать добро другим недостаточно. Нужно смотреть на людей, на мир, быть открытым миру. Для этого нужно много и хорошо трудиться.)

– Ребята, отвечая на последний вопрос вы определили идею текста. А какой заголовок вы предложите, чтобы отразить не тему, а идею текста? (Самый великий волшебник из всех; руки трудолюбивого человека; настоящий человек и др.)

6. Физкультминутка:

7. Закрепление материала. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону, взаимопроверкой.

Прочитайте текст и выполните задания

(1)... (2) Из хлопка делают ткань, бумагу, рыболовные сети, водолазные костюмы. (3) Хлопковое масло употребляется в пищу. (4) Им пропитывают ткань, чтобы она не пропускала воду. (5) Стебли хлопчатника – отличное топливо. (6) ...какое удивительное растение – хлопчатник.

1. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

А) Родина обыкновенного хлопчатника – Мексика.

Б) Европейцы впервые услышали о растении, названном хлопчатником, в 16 веке.

В) Хлопок – богатство Узбекистана.

Г) Ткани из хлопка очень прочны, не портятся от стирки и устойчивы к гнилостным бактериям.

2. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

А) Вот Б) Поэтому В) Значит Г) Однако

Эталон:

(1) Хлопок – богатство Узбекистана.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Васильева Валентина Сергеевна
МБОУ СОШ № 9 х. Незаймановский
МО Тимашевский район

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
"Использование ИКТ-технологий на уроках русского языка и литературы"

Номер свидетельства: СВ5498199

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина
02 декабря 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.11.2022

№ 918

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 11 октября 2022 г. № 836 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году в период с 11 октября 2022 г. по 2 ноября 2022 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 - 2023 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

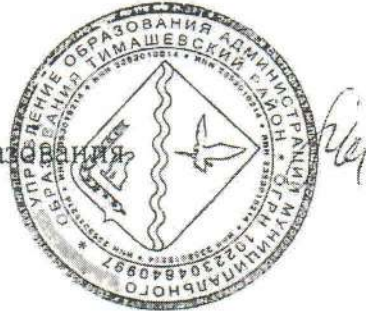
1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевиц О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Павленко И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Лазаренко Ю.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Варламовой Л.В. директору МБОУ СОШ № 10, Олейникову А.Н. директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Исаенко В.А. директору МБОУ СОШ № 13,

Погорелову А.В., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Колодию А.И., директору МАУДО ЦТ «Пирамида»,

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



А.В. Жижина





Приложение 2
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от _____ № _____

**Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Мой лучший урок» в 2022 году по гуманитарному направлению**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Анацкая Светлана Викторовна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 4	<i>Английский язык</i> «Специальные вопросы в настоящем простом времени»	победитель
2.	Антонова Елена Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 14	<i>Английский язык</i> «The Past Simple Tense. Прошедшее простое время»	призер
3.	Белоногова Ольга Викторовна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 6	<i>Английский язык</i> «Рождество в Британии»	призер
4.	Богданова Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4	<i>Литература</i> «Лексика и фразеология»	призер
5.	Васильева Валентина Сергеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9	<i>Русский язык</i> «Основная мысль текста»	победитель
6.	Гаевая Елена Ивановна	учитель ИЗО и музыки	МБОУ СОШ № 9	<i>Музыка</i> «Авторская песня: прошлое и настоящее»	победитель
7.	Григорян Татьяна Михайловна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 6	<i>История</i> «Великая Северная война»	победитель
8.	Елизарова Ольга Георгиевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 3	<i>Английский язык</i> «Обобщение и систематизация знаний по теме «Rainbow English»	призер



9.	Жукова Юлия Михайловна	учитель информатики, математики, финансовой грамотности	МБОУ СОШ № 8	Финансовая грамотность «Что такое ценные бумаги и какими они бывают»	призер
10.	Зубахина Ольга Александровна	учитель иностранных языков	МБОУ СОШ № 11	Английский язык «Путешествие на летних каникулах»	призер
11.	Кислова Татьяна Николаевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 10	История «Дворцовые перевороты»	участник
12.	Козловская Нина Васильевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 13	Английский язык «Путешествие на поезде динозавров по стране английского языка»	лауреат
13.	Клишневна Галина Владимировна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 12	Обществознание «Деньги и функции»	участник
14.	Князева Ирина Георгиевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 15	Немецкий язык «Немецкоязычные страны»	лауреат
15.	Левченко Ольга Юрьевна	русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 10	Литература «Евгений Онегин как энциклопедия русской жизни»	участник
16.	Лесняк Ирина Григорьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 18	Литература «В ней что-то чудотворное горит»	призер
17.	Ляхова Елена Анатольевна	учитель музыки	МБОУ СОШ № 8	Музыка «Музыка и природа»	призер
18.	Мезенцева Светлана Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 5	Английский язык «В гостях у тролля и эльфа»	лауреат
19.	Подорова Алла Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 1	Английский язык «Мой день. Настоящее продолженное время»	победитель
20.	Попп Наталия Ивановна	учитель истории, обществознания, экономики	МБОУ СОШ № 4	Экономика «Кредиты и вклады»	лауреат
21.	Саркисова Сусанна Федоровна	учитель ИЗО	МБОУ СОШ № 4	ИЗО «Рисунок — основа изобразительного искусства»	призер

22.	Смирнова Татьяна Игоревна	учитель истории	МБОУ СОШ № 7	История «Древнейшие скотоводы и земледельцы»	призер
23.	Шумейко Виктория Михайловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4	Литература «Любимые сказки А.С. Пушкина»	участник

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Handwritten signature

А.В. Жижина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Васильева Валентина Сергеевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Ф. МИРУНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по русскому языку для педагогов

Номер документа: Д05498183



14 сентября 2022 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космылина



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 9
Бойко Ж.Г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Васильева

(фамилия, имя, отчество)

Валентина Сергеевна

с **11 января 2023**

г. по

31 января 2023

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Московский институт

(наименование)

профессиональной переподготовки

(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

(Signatures)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **32814**

ПК № **0032938**

Город **Москва**

Год **2023**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002082

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Васильева Валентина Сергеевна

с **23** июня **2022** г. по **29** июня **2022** г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
по теме: **ООО в работе учителя**»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Секретарь

Город **Краснодар**

Дата выдачи

29 июня 2022 г.

Регистрационный номер № **17059/22**

Т.А. Гайдук

И.Н. Невшупна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300002080

Регистрационный номер №

16924/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Васильева Валентина Сергеевна

с « 26 » июля 2023 г. по « 28 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в
работе учителя» (литература)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

М.П. И.О. Сектора

Секретарь

Город Краснодар

И.В. Лихачева
Е.Л. Николаевская

Дата выдачи 28 июля 2023 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000145835

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-141427/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Васильева
Валентина Сергеевна**

с 06 мая 2022 г. по 23 мая 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

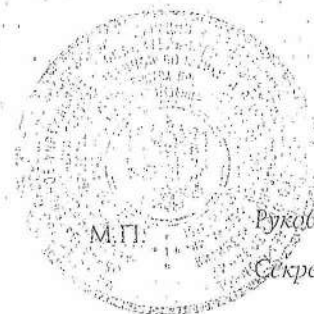
*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме

56 часов



Руководитель

Секретарь

С.П. [подпись]
М.П. [подпись]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300001957

Регистрационный номер №

16801/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Васильева Валентина Сергеевна

с « 20 июля 2023 г. по « 26 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в
по теме: (наименование работы учителя) **русский язык** (русский язык)

36 часов

в объеме: (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

Итоговая работа на тему: (наименование предмета)



И.о. Ректор а

М.П.

Секретарь

Краснодар

И.В. Лихачева И.В. Лихачева

Е.Л. Николаевская Е.Л. Николаевская

Дата выдачи 26 июля 2023 г.



Директор
Муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. Героя Советского Союза В.Ф. Муруна»
Бойко Ж.Г.



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Администрация муниципального образования Тимашевский район

Награждается

Васильева Валентина Сергеевна

учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза В.Ф. Муруна муниципального образования Тимашевский район

за добросовестный труд и высокие достижения в сфере образования

Глава муниципального образования

Тимашевский район

12.05.2022 г. № 138-р



А.В. Малий