

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 им. Героя Советского Союза
В.Ф.Мируна муниципального образования Тимашевский район**

**Методические приемы подготовки школьников к ОГЭ по
географии.**

Подготовка к ОГЭ – дело ни одного дня и даже ни одного 9 класса.

В школе ведутся индивидуальные и групповые консультации по географии. Один раз в неделю проводятся групповые консультации, а индивидуальные – по личному запросу учащихся.

В ходе занятий, учащиеся **должны научиться:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать ее смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

Подготовка к ОГЭ:

Знакомство с кодификатором

Знакомство со спецификацией

Знакомство с инструкцией по выполнению заданий

Знакомство с инструкцией по заполнению бланков ответов

Объяснение оценивания заданий разного типа

Основной метод подготовки – отработка умения читать карту.

Атласы 7, 8, 9 класса

- приём ориентирования;

составление описаний территорий;

картографическое моделирование;

составление характеристик территорий;

картографические приёмы (чтение профилей, составление контурных карт, картосхем);

картоаналитические приёмы (чтение и анализ содержания карт, определение координат, глубин и высот).

70% всех экзаменационных вопросов можно ответить с помощью карт атласа.

Это задания, которые требуют умение пользоваться несколькими картами одновременно «способом наложения».

Работа с географической номенклатурой:

Дифференцированные задания по карте

- *убыстрённый показ объектов в атласах;*
- *взаимный показ по карте;*
- *узнавание по словесному описанию;*
- *нанесение на контурную карту;*
- *географические диктанты по номенклатуре.*

Индивидуальные задания по карте

- *составление географического диктанта;*
- *описание географического положения объекта;*
- *характеристика рельефа, климата внутренних вод, страны.*

Метод опорных конспектов.

Значительно сокращает использование учебного времени, является наглядным пособием для запоминания учебного материала

Создание для учащихся памяток, инструкций, схем, алгоритмов, кластеров, ментальных карт



Кластер

Информационно-коммуникационные технологии

Решу ОГЭ

geo.ege.sdamgia.ru

4ege.ru

examen.ru

ru.wikipedia.org

Возможность работы без регистрации;

Возможность бесплатного пользования;

Возможность распечатать материал для работы на уроке и дополнительных занятиях;

Возможность отслеживать результаты учеников;

Ежемесячное обновление готовых тестов;

Возможность посмотреть пояснения к типовым заданиям;

Возможность узнать примерные экзаменационные баллы после выполнения тестов.

Межпредметные связи

Физика и география

Определите, какое АД будет наблюдаться на вершине горы высотой 300 м, если у ее подножия его значение составляет 760 мм, и известно, что АД меняется на 10 мм на каждые 100 м.

Картография и география

Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров.

Биология и география

Традиционным занятием каких из перечисленных народов является морской зверобойный промысел?

1)Якуты и буряты; 2)чукчи и эскимосы; 3)ханты и манси; 4)карелы и коми.

История и география

Г.И. Шелихов – русский мореплаватель, промышленник и купец. В 1783 году в Охотске он организовал разведывательную экспедицию, целью которой был поиск новых островов с лежбищами морского зверя. В 1783-1786 годах он исследовал северную часть Тихого океана, организовал коммерческое торговое судоходство между Курильской и Алеутской островными грядками. Какой из перечисленных географических объектов на карте России носит имя этого мореплавателя?

1)залив; 2)течение; 3)вулкан; 4)море

Математика и география

Определите долю городского населения (в процентах) в общей численности населения Нижегородской области, если известно, что численность ее населения на 1 января 2017 года составляла 3297 тыс.чел., в том числе горожан 2606 тыс. чел. Полученный результат округлите до целого числа.

Экономика и география

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам..

Стратегия работы на экзамене

Первый этап - Отмечай верное и пропускай то, что сложно

Второй этап - Проверяй сделанное, отбрасывай неверное, используй географические атласы

Третий этап - Проверяй сделанное и угадывай то, что не знаешь

Эта стратегия должна помочь правильно распределить время, уменьшить число возможных ошибок из-за спешки и невнимательности

Успех зависит...

От подготовительной работы

От единой позиции у учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников

От педагога, его профессиональной готовности

От стремления самого школьника к успеху

Ум ребенка нельзя наполнить знаниями, он сам должен схватить и усвоить их.

А. Дистервег

Ученик включается в любую деятельность, когда это нужно ему, когда у него имеется определенный мотив для ее выполнения.