

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 им. Героя Советского Союза  
В.Ф.Мируна муниципального образования Тимашевский район**

**Эффективные методические приемы подготовки  
обучающихся к ЕГЭ по географии**

**Подготовка к ЕГЭ – дело ни одного дня и даже ни одного 11 класса. Работу по подготовке учащихся надо вести на протяжении всех лет обучения географии.**

Максимально подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по географии возможно на уроках и во внеурочной деятельности по географии.

Надо использовать такие методы обучения, которые позволят развить интерес и познавательную активность, помогут подготовиться к сдаче экзамена.

Для того, чтобы информация лучше запоминалась, необходимо развивать память, мышление, логику, внимание. Многие ребята лучше запоминают материал, если они не только услышали информацию, но и увидели ее.

Большая часть вопросов в ЕГЭ связана с картой, умениями читать ее и выполнять различные вычисления и измерения. Поскольку данная тема изучается только в 6 классе и больше нигде не повторяется, надо постараться сделать так, чтобы информация осталась в памяти детей надолго.

В течение всего времени изучения географии обязательно надо выделять время на изучение географической номенклатуры, использование контурной карты. Это могут быть устные зачеты, которые ребята сдают у стенной карты или проверочные работы на контурной карте без использования атласа. Надо добиться того, чтобы ученик хорошо представлял карту, знал расположение географических объектов на ней. Это надо начинать делать с 5 класса, начального курса географии. Для того, чтобы не превратить изучение номенклатуры в зазубривание объектов, надо сделать так, чтобы ребенку этого возраста было интересно учить карту. Учитель может продумать такие задания, которые побудят учащихся заниматься географией. Например, при изучении политической карты мира можно предложить шестиклассникам найти и выписать страны, название которых начинается на букву И, или страны, столицы которых начинаются на букву Б и т.п. Творческим заданием по этой теме может быть работа, где ребята должны определить, на что похожа та или иная страна. Пусть они выберут любые страны, перерисуют их контур и дорисуют, чтобы было похоже на то, что они увидели. Такие работы ребята делают с удовольствием, а когда они обмениваются своими мнениями на уроке и показывают рисунки, то и другие ученики получают дополнительную информацию о странах мира.

Итак, для интенсивной и эффективной подготовки к ЕГЭ по географии учителю будут полезны следующие методические рекомендации и приемы:

- выделить базовые знания и умения;

➤ учебную информацию, которая требует прочного запоминания, следует заключать и представлять учащимся в виде логически законченных и коротких содержательных линий;

➤ согласовывать частоту повторений с закономерностями забывания учебной информации;

➤ следить за логикой изложения учебного материала, обращая внимание учащихся на те вопросы, которые вынесены в экзаменационную работу ЕГЭ;

➤ помнить, что главным средством упрочения знаний является их многократное самостоятельное повторение учащимися;

➤ добиваться глубокого и прочного усвоения каждым учеником не всего, что изучается на уроке, а главного, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

➤ осуществлять повторение и закрепление изученного так, чтобы активизировать не только память, но и другие психические процессы, прежде всего мышление, а также чувственный опыт учащихся;

➤ находить новые схемы повторения изученного, предоставляя ученикам возможность рассматривать изучаемые вопросы с разных позиций;

➤ постоянно повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;

➤ отказываться от однообразных и утомительных видов работы, поскольку их развивающий эффект незначителен;

➤ систематически организовывать работу с географической картой.

Кроме того, необходимо добиваться того, чтобы ученик четко понимал структуру контрольного задания и критерии оценивания ответа.