

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №9 им.В.Ф.Мируна
муниципального образования Тимашевский район

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №9)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №9

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9

(должность)

Г.И.Ковтун

(Ф. И. О.)

(подпись)

23.03.2023

(дата)

(протокол от 23 .03.2023 №4)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9
им.Героя Советского Союза В.Ф.Мируна муниципального образования Тимашевский район
Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 им. Героя Советского Союза В.Ф. Мируна муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Ковтун Григорий Иванович
Адрес организации	352744, Тимашевский район , х. Незаймановский, ул. Школьная, 24а
Телефон, факс	8 861 30 30 757
Адрес электронной почты	school9@tim.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Титмашевский район
Дата создания	1975

Лицензия	от 09 октября 2015 года № 07171 23Л01 № 0004045
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.07.2017 № 03761 серия 23 А01 № 001543; срок действия : до 31 марта 2026 года

МБОУ СОШ № 9 находится в центре хутора Незаймановского Тимашевского района. В стенах школы получают образование дети из трёх хуторов: Незаймановского, Стринского, Можарийского. В непосредственной близости от школы расположены социальные объекты: сельская библиотека, детский сад, МУК «Центр культурно – спортивного досуга», почта, филиал МФЦ, стадион. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования,
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 г школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021- дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физической культуры . Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры постоянно, в соответствии с графиком, проверяет, чтобы состояние спортзала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – реализация ФГОС СОО). Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО. - Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Анализ соответствия материально - технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО - Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной

работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана - графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

С 1 мая 2022 года в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, историю ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочих программ по предметам «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На должность принят педагог, имеющий опыт работы с детьми и общий педагогический стаж работы.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года проведен детальный анализ документооборота с целью выполнения ограничений законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это позволило педагогам больше времени уделять непосредственно учебному процессу, не отвлекаясь на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам учебного плана и внеурочной деятельности осталась высокой.

Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности Универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личных результатов обучения позволило проведение ВПР. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в Рабочие программы 2022 -23 учебного года

В 2022 году ВПР были проведены в два этапа: весной –4 – 11 классы, в сентябре и октябре – по остальным предметам в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР в нашей школе не проводились. Анализ проведенных ВПР в 5-9 классах показал, что результаты были не ниже чем в 2021 году.

Следовательно, перенос сроков выполнения ВПР не повлиял отрицательно на результаты работ. На 2022-2023 учебный год запланировано и проводятся контрольные работы по различным предметам в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты. А так же проводятся диагностические работы на платформе РЭШ.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

О госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности:

На базе МБОУ СОШ № 9 работают спортивные секции:

- легкая атлетика;
- баскетбол;
- волейбол
- теннис

Охват дополнительным образованием в 2021 году-198 учащихся ; в 2022 году-199 учащихся

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Приоритетными направлениями стали гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое и патриотическое. Реализуется рабочая программа и календарный план воспитательной работы, функционирует школьная служба медиации. С 1 сентября в школе проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс. Ежедневно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России. Школа проводила работу среди подростков по профилактике экстремизма и субкультуры (АУЕ), употреблению психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей, администрации школы, представителей общешкольного родительского комитета и органов профилактики. Все проведенные в данном направлении мероприятия заносятся в журнал мониторинга социальных сетей на предмет вовлечения подростков в деструктивные группы (АУЕ). Собраны методические материалы для проведения классными руководителями бесед и классных часов

Была проведена работа по вовлечению обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции в работу школьной и сельской библиотеки, был сформирован волонтерский отряд «Доброе сердце» социальной направленности. Проведены профилактические рейды «Подросток».

Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс), «Это твоя жизнь», «Жизнь на 5+», «Твои ровесники».

Проведено школьное методическое объединение классных руководителей на тему: «Школа как центр профилактической работы с учащимися в сельской местности».

Продолжаются обучающие семинары для классных руководителей и специалистов ШВР специалистами Тимашевского филиала «Центра диагностики и консультирования» по вопросам летней занятости учащихся «Ступенька в лето», по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков других ПАВ, проведено анкетирование среди родителей среднего и старшего звена «Подросток в семье»

Были организованы:

-мероприятия антинаркотической направленности ;

-анонимное тестирование 56 учащихся 8-11 классов

– выступление агитбригад, участие в фестивале «Жизнь без наркотиков»; «Его величество здоровье»

- участие во втором районном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; социальных роликов по здоровому образу жизни (1 место – Рыбакова Дина.)
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; конкурс плакатов «Жизнь на 5»
- книжная выставка в школьной библиотеке «Поговорим о здоровье»; «Я выбираю жизнь», «Правовое воспитание учащихся»
- лекции с учащимися разных возрастных категорий инспектором ОПДН: « О недопущении подростков в участие в несанкционированных митингах», «Правила поведения в общественных местах», «О вреде курения», «Правила дорожного движения» , « Безопасность учащихся на железной дороге», «Закон 1539-КЗ- закон нашей жизни», « О вреде употребления спиртных напитков»

В школе работает орган ученического самоуправления, 3 класса казачьей направленности, 2 отряда юнармейцев.

С 1 сентября учащиеся 1 класса объединились в детскую общественную организацию «Орлята России».

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся. Основной задачей нашей работы является приобщение личности к общественным ценностям, усвоению правил жизни в социуме через участие в жизни школы и поселения.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	223
	– начальная школа	98
	– основная школа	106
	– средняя школа	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	

	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– средней школе	–

В школе открыты профильные классы:

10 – 11 классы естественнонаучного профиля

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

1. Образовательный уровень обучающихся на конец учебного года.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11классы	Всего
Аттестовано	100%	100%	100%	100%
Успевают на «5»	5 чел	4 чел	2	11 чел
Резерв	человек	5 человек	-	14 чел.
Успевают на «4» и «5»	29 чел.	28 чел	7чел.	64 чел
Резерв	4 человека	3 человека	-	7
Неуспевающие	-	-	-	-
% обученности	99,5	100	100	100
% качества	43%	45%	32,1%	32,5%

Вывод: показатели качества образования в начальной и средней школе повысились . Это говорит о качественной работе учителей школы. В 10-11 кл понизились , в связи с этим необходимо администрации школы обратить особое внимание на качество образования, усилить контроль над проведением уроков.

Сведения по итогам государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников 11 класса.

На конец 2021-2022 учебного года выпускников 11 класса – 14 человек.

2020	35	21	0	14	8	3	3	0	2
2021	16	1	1	14	7	3	2	2	0
2022	17	5	0	12	14	6	7	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 1 -внешний . В 2022 году аттестацию прошел 1 человек на высшую квалификационную категорию .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –10348 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,96
- объем учебного фонда –3885 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального , местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3885	3598
2	Педагогическая	567	169
3	Художественная	3412	5200
4	Справочная	745947	789
5	Языковедение, литературоведение	588	474
6	Естественно-научная	391	381
7	Техническая	353	351
8	Общественно-политическая	205	411

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –204 диска; сетевые образовательные ресурсы –2. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 классных комнат, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (10%)
– регионального уровня		2 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (40%)
– первой		4 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(13 %)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,00

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.