

Муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
им. Героя Советского Союза В.Ф. Мируна
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2021 года
Председатель педсовета

_____ Г.И. Ковтун

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по естественно - научному направлению

тематическая

(тип программы)

«Биология от А до Я»

1 год

(срок реализации)

11 - 12 лет

(возраст обучающихся)

Составитель Колосова Рабига Рашидовна

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Биология от А до Я» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

Реализация дополнительного естественнонаучного образования и экологического воспитания школьников

Задачи курса:

1. Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
2. Развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
3. Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Продолжительность занятий строится в основной школе из расчёта – 1 час в неделю (34 часа в год)

Сроки реализации: один год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа призвана развить восприятие, внимание, формы мышления, расширить кругозор ребенка вне рамок школьного учебника, научить обобщать и практически применять полученные знания по предметам средней школы. Школьники должны приобретать социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Важнейшие личностные результаты:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Патриотическое воспитание:

- понимание ценности экологической науки, её роли в развитии человеческого общества, отношение к экологии как важной составляющей культуры, гордость за

вклад российских и советских учёных в развитие мировой экологической науки.

Гражданское воспитание:

- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении биологических опытов, экспериментов, исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственное воспитание:

- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм и норм экологического права с учётом осознания последствий поступков.

Эстетическое воспитание:

- понимание эмоционального воздействия природы и её ценности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему биологических научных представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развитие научной любознательности, интереса к биологической науке и исследовательской деятельности;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности

Формирование культуры здоровья:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;
- умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической
- направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение биологических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

– готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, норм и правил
- общественного поведения в группах и сообществах при выполнении биологических задач, проектов и исследований, открытость опыту и знаниям других;
- осознание необходимости в формировании новых биологических знаний, умение формулировать идеи, понятия, гипотезы о биологических объектах и явлениях, осознание дефицита собственных биологических знаний, планирование своего развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; оценивание своих действий с учётом
- влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов и возможных глобальных последствий;
- осознание стрессовой ситуации, оценивание происходящих изменений и их последствий; оценивание ситуации стресса, корректирование принимаемых решений и действий;
- уважительное отношение к точке зрения другого человека, его мнению, мировоззрению.

Метапредметными результатами являются:

- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Основные виды деятельности:

- научно-экспериментальная работа;
- мероприятия познавательного характера;
- проектная деятельность.

Программа строится на основе следующих **принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;

- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы «Биология от А до Я» экскурсии, проектная работа, практические работы, просмотр видеофильмов, интеллектуальные игры, викторины, научно-практические конференции.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Основные методы обучения: проблемное изложение, эвристический, исследовательский, деятельностный.

3. Содержание программы.

Раздел 1. Мир вокруг нас (2 часа)

Обзорная экскурсия «Мир вокруг нас».

Природа живая и неживая (разработка и защита проектов)

Раздел 2. Растения (8 часов)

Флора Краснодарского края (экскурсия со сбором гербарных экземпляров) Растительная клетка. (Выполнение практической работы «Изучение строения различных растительных клеток при помощи светового и цифрового микроскопов»). Из чего же, из чего же сделаны эти растения? (Практическая работа по постановке опытов по физиологии растений)

Занимательная флора (Представление изготовленных гербариев, работа с определителями растений). Экологические группы растений (Разработка и защита проектов). Удивительные растения (Просмотр видеофильм с обсуждением наиболее заинтересовавших экземпляров флоры планеты)

Растения в доме (Практическая работа по уходу за комнатными растениями и их размножению). Мы - ботаники (Интеллектуальная игра)

Раздел 3. Животные – 7 часов

Многообразие фауны Земли (подготовка и защита проектных работ) Животные рекордсмены (подготовка и защита проектных работ) Внимание! Опасность! (просмотр видеофильма с обсуждением правил безопасного поведения в природе, мер оказания первой помощи при укусах животных). Их удивительные возможности (Практическая работа с изучением природных объектов /кольчатые черви, насекомые, рыбы/)

По страницам Красной книги Кубани (подготовка и защита проектных работ) Эти забавные животные (выставка /фотовыставка/ домашних животных)

Мы - зоологи (интеллектуальная игра)

Раздел 4. Грибы – 6 часов

Грибы – уникальное царство живых организмов (просмотр видеофильма с написанием мини-эссе)

Многообразие грибов (подготовка и защита проектных работ)

Грибы под микроскопом (практическая работа с рассматриванием под микроскопом строения плесневых грибов, шляпочных грибов и дрожжей)

Съедобное - несъедобное (проект- игра)

Лишайники и грибы школьного парка (экскурсия со сбором фотоматериалов)Мы - микологи Интеллектуальная игра

Раздел 5. Бактерии – 4 часа

Мир невидимых существ (просмотр видеофильма с обсуждением интересных фактов из жизни микроорганизмов)

Бактерии меняют мир (подготовка и защита проектных работ)

Бактерии на службе человека (просмотр видеофильма об организации работы производств, основанных на деятельности микроорганизмов)

Мы - микробиологи (интеллектуальная игра)

Раздел 6. Вирусы – 3 часа

Вирусы – кто они? (подготовка и защита проектных работ)

Враги или друзья? (просмотр видеофильма с обсуждением)

Мы - вирусологи (интеллектуальная игра)

Раздел 7. Спаси планету!

Куда пропала птица дронт? (подготовка и защита проектов)

Планета под угрозой! (подготовка и защита проектов)

Мы - экологи (интеллектуальная игра)

Спаси свою планету! (научно-практическая конференция)

4. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторн	Внеаудит орные	
	Раздел 1. Мир вокруг нас	2			
1	Мир вокруг нас			1	Обзорная экскурсия
2	Природа живая и неживая		1		Проект
	Раздел 2. Растения	8			
3	Флора Краснодарского края			1	Экскурсия со сбором гербарных экземпляров
4	Растительная клетка		1		Практическая работа /изучение строения различных растительных клеток при помощи светового и цифрового микроскопов/

5	Из чего же, из чего же сделаны эти растения?		1		Практическая работа /постановка опытов по физиологии растений/
7	Экологические группы растений		1		Проект
8	Удивительные растения		1		Просмотр видеофильм с обсуждением
9	Растения в доме		1		Практическая работа по уходу за комнатными растениями
10	Мы - ботаники		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 3. Животные	7			
11	Многообразие фауны Земли		1		Проект
12	Животные рекордсмены		1		Проект
13	Внимание! Опасность!		1		Просмотр видеофильм с обсуждением правил безопасного поведения в природе, мер оказания первой помощи при укусах животных
14	Их удивительные возможности		1		Практическая работа с изучением природных объектов /кольчатые черви, насекомые, рыбы/
15	По страницам Красной книги Кубани		1		Проект
16	Эти забавные животные		1		Выставка /фотовыставка/ домашних животных
17	Мы - зоологи		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 4. Грибы	6			
18	Грибы – уникальное царство живых организмов		1		Просмотр видеофильма с написанием мини-эссе
19	Многообразие грибов		1		Проект
20	Грибы под микроскопом		1		Практическая работа с рассматриванием под микроскопом строения плесневых грибов, шляпочных грибов и дрожжей

21	Съедобное - несъедобное		1		Проект- игра
22	Лишайники и грибы школьного парка			1	Экскурсия со сбором фотоматериалов
23	Мы - микологи		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 5. Бактерии	4			
24	Мир невидимых существ		1		Просмотр видеофильма
25	Бактерии меняют мир		1		Проект
26	Бактерии на службе человека		1		Просмотр видеофильма
27	Мы - микробиологи		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 6. Вирусы	3			
28	Вирусы – кто они?		1		Проект
29	Враги или друзья?		1		Просмотр видеофильма с обсуждением
30	Мы - вирусологи		1		Интеллектуальная игра
	Раздел 7. Спаси планету!	4			
31	Куда пропала птица дронт?		1		Проект
32	Планета под угрозой!		1		Проект
33	Мы - экологи		1		Интеллектуальная игра
34	Спаси свою планету!		1		Научно-практическая конференция
	Итого	34			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей естественно-математического цикла

от _____ г. № 1
_____ /Р. Р. Колосова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Ж.Г. Бойко/
« » августа 2021 года

Муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
им. Героя Советского Союза В.Ф. Мируна
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2021 года
Председатель педсовета

_____ Г.И. Ковтун

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по естественно - научному направлению

тематическая

(тип программы)

«Биология от А до Я»

1 год

(срок реализации)

11 – 12 лет

(возраст обучающихся)

Составитель Колосова Рабига Рашидовна

