

### **Формы и методы подготовки к сдаче ОГЭ по биологии.**

Свою работу я начинаю с анализа предыдущих экзаменов, на какие ошибки нужно обратить внимание, и в чем их причины. В основном выявляются такие:

- 1) невнимательное прочтение инструкций к каждому типу заданий и предписаний к их выполнению;
- 2) неумение выделить главное в формулировке задания, провести его анализ;
- 3) отсутствие знаний обязательного учебного материала, неумение их использовать при ответе на задание;
- 4) в ответах на задание 2 части освещение второстепенного материала, не имеющего отношения к поставленному вопросу;
- 5) не сформировано умения работать с текстом, выделять в нём главное, существенное, определять по рисунку, схеме необходимую информацию.

#### **Формы работы:**

1. Урок
2. Практическая работа
3. Зачет
4. Элективный курс
5. Консультации
6. Групповые
7. Индивидуальные занятия
8. Предметные кружки.

#### **Методы работы:**

1. Тестирование
2. Словесные: лекция, беседа, семинар
3. Иллюстрации
4. Демонстрации
5. Практические, лабораторные работы
6. Творческие работы.

В 5 классе- самые простые формы заданий: «Верно-неверно», и т. д.  
В 6 классе начинаю использовать тесты «Установи соответствие» при изучении темы «Систематика растений»  
В 7 классе начинаю использовать задания «Выбери три ответа из шести», а также задания «Вставь пропущенное слово».  
с 8 класса применяю все формы тестовых заданий

#### **Примеры заданий.**

- 1). **Какие примеры рефлексов животных и человека следует отнести к условным рефлексам? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) резкий поворот головы и тела кошки в направлении раскатов грома
- 2) покраснение покровов лица человека при воспоминании о неприятных событиях
- 3) обильное выделение слюны у лисицы, забравшейся в курятник
- 4) чихание человека при уборке помещения
- 5) сильное слюноотделение у собаки при попадании пищи в ротовую полость
- 6) лай собаки на человека в черном плаще.

**2. Какие функции выполняет слюна человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) облегчение глотания
- 2) расщепление жиров
- 3) расщепление крахмала
- 4) механическое измельчение пищи
- 5) обезвреживание бактерий
- 6) расщепление белков

**3. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

**ПРИЗНАК**

- А) в зрелом состоянии отсутствует ядро
- Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы
- В) образуют антитела
- Г) имеют форму двояковогнутого диска
- Д) содержат гемоглобин

**ТИП КЛЕТОК КРОВИ**

- 1) эритроциты
- 2) лейкоциты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**4. Установите соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

**ПРИЗНАК**

- А) кровь движется к сердцу
- Б) кровь движется от сердца
- В) стенки образованы одним слоем плоских клеток
- Г) через стенки осуществляется газообмен
- Д) кровь в сосудах движется под самым высоким давлением

**ТИП КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ**

- 1) артерия

- 2) вена
- 3) капилляр

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

**5. Какие признаки являются общими для моховидных и папоротникообразных растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) в размножении зависят от воды
- 2) имеют проводящие ткани
- 3) имеют корни и побеги с листьями
- 4) имеют вегетативные органы
- 5) образуют семена
- 6) размножаются спорами

**6. Какие органы обеспечивают вегетативное размножение растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) семена
- 2) клубни
- 3) надземные побеги
- 4) цветки
- 5) плоды
- 6) корни

7. Анализ достоверности информации.

**Известно, что песчанка обыкновенная – мелкий грызун, питающийся растительной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.**

- 1) Песчанка является объектом добычи хищников.
- 2) Жилой дом животного – глубокая, сложно устроенная нора со множеством ходов.
- 3) Песчанки очень любопытны, ласковы, дружелюбны и общительны.
- 4) Пищу песчанки отгрызают резцами и тщательно перетирают ее коренными зубами.
- 5) Длина тела песчанки около 15 см, а масса 15–25 г.
- 6) Питается песчанка пшеницей, овсом, кукурузой, зеленой травой и сеном.

Необходимо грамотно спланировать работу на всех ступенях обучения, со всеми категориями обучающихся. Одним словом, научить школьника биологии и подготовить к успешной сдаче ОГЭ по биологии.