

Ильенко Анжелика Евгеньевна, учитель начальных классов  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 им. Героя Советского Союза  
В.Ф.Мируна муниципального образования Тимашевский район  
«Опыт использования информационно-коммуникационной платформы  
«Сферум» в образовательной деятельности»

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. Они позволяют расширять возможности обучения, делая его более доступным, интерактивным и эффективным. Одной из таких инновационных платформ является «Сферум».

Ее основная задача - помочь в обучении. Это дополнительный цифровой инструмент, который делает традиционное образование в классах эффективным и современным. И наша школа не осталась в стороне, так как мы понимаем, что преимущества, именно отечественной и бесплатной платформы - неоспоримы. Её многофункциональный сервис способен объединить в себе возможности многих социальных сетей, специальных серверов, видеозвонков. А главное - её мобильность: смартфон, планшет, ноутбук. Все это доступно каждому учителю, ребенку, родителю.

Интерфейс платформы является достаточно удобным, доступным, что заметно облегчает учебный процесс, делает его более интересным для учащихся, эффективным для коллег, незаменимым для администрации, повышает качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся [1].

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» открывает новые возможности общения: групповые чаты с каждым классом, домашние задания, можно создавать тематические беседы, позволяет разместить необходимые для проведения урока материалы (интерактивные таблицы, опросы для проверки усвоения материала, аудио- и видеофайлы), педагог имеет возможность общаться с родителями с помощью голосовых

и видео сообщений, удаленно проводить родительские собрания.

Важная функция платформы – возможность проведения видеоуроков. К видеоконференции, запущенной учителем, может присоединиться 100 участников, ограничений по времени ее проведения нет. У детей есть возможность на период болезни подключиться к уроку, слушать учителя и выполнять задания [1].

Благодаря платформе «Сферум» ученики могут изучать материалы самостоятельно, а также взаимодействовать с преподавателями и другими учениками через онлайн-платформу. В учебном чате также можно проводить викторины. Для этого нужно придумать задания и создать форму опроса. Задания можно сопроводить картинками, видео, музыкой. Также ученики могут загружать свои созданные видеоролики по различным темам.

В своей работе с учащимися начальных классов я выделила ряд преимуществ платформы "Сферум". Это использование различных ресурсов для подготовки к урокам, поддержание интереса детей к обучению и удобная коммуникация между учителями, учениками и их родителями. Учитель может легко выдавать домашние задания, общаться с родителями по поводу успехов и проблем ребенка, давать обратную связь о выполненных заданиях. Очень удобно, так как эта платформа связана с электронным журналом.

Подводя итоги, хочется сказать, что, несомненно, платформа «Сферум» имеет большое количество преимуществ. Конечно, есть и трудности в её использовании (технические, психологические, информационные), но современное общество невозможно без использования цифровых образовательных технологий, а платформа «Сферум» полностью соответствует всем современным требованиям, работает на формирование ИКТ-компетенций всех участников образовательных отношений, повышение качества образования. Она из года в год доказывает свою эффективность, помогает «сделать процесс обучения более интересным и гибким» [2].

Список используемых ресурсов

1. Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности. Режим доступа: <https://www.teacherjournal.ru/categories/1/articles/3806>
2. О национальном проекте «Образование». Режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/7375/rossiyskie-pedagogi-uznayut-o-primenении-servisa-sferum-v-reshenii-obrazovatelnyh-zadach-s-pomoschyu-onlayn-kursa/>